

Краткая презентация
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ и методических пособий:

1. Обязательная часть:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

- А.В. Найбур, О.В. Куракина. МАМА-РЯДОМ игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка 1-3 года .- М. Мозаика-Синтез, 2017.- 336 с./ фронтально

Методическое пособие дополняет образовательную деятельность по познавательному, речевому, физическому развитию детей 1 – 3 лет.

1

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- *Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева. – М: Мозаика Синтез, 2017г. / фронтально*

Программа усиливает раздел «Познавательное развитие: ознакомление с миром природы» в старших и подготовительных группах.

- *Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведенье в проектной деятельности с дошкольниками» 2019г., методическое пособие, усиливает раздел «Познавательное развитие: ознакомление с миром природы».*

- *Программа физического развития детей 3-7 лет, Токаева Т.Э., «Будь здоров, дошкольник». – М.: ТЦ Сфера, 2017.*

Программа дополняет, раздел, Физическая культура в образовательной области «Физическое развитие».

Лыкова И.А. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: художественный дом Цветной мир 2018 г. / фронтально.

Программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация» во 2 младших – подготовительных к школе группах.

- Д.Н. Колдина, игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.: ТЦ, 2018г.

Методическое пособие дополняет раздел «Познавательное развитие: дидактические игры» для детей 1 – 2 лет.

- Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа, конспекты занятий. ФГОС Тимофеева Л.О., Волохова Н.Н., Тимофеева Т.В., Князева В. Ф, Богачёва И.В. Издательство: Учитель./

Программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительных к школе группах.

- Краеведение в детском саду. Методическое пособие, 2015 г.

Матова Валентина Николаевна, для детей старшего и среднего дошкольного возраста.

Методическое пособие дополняет образовательный процесс краеведческим материалом по направлениям развития ребёнка в средних, старших, подготовительных группах, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми. Конспекты непрерывной образовательной деятельности, составленные воспитателем, дополняют образовательную область «Художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность - рисование».

- Г.А. Лапина «Календарные и народные праздники в детском саду. ФГОС ДО», 2018г., данное методическое пособие, усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»

- Кшенникова Н.Г. CD – ROM. Музыкальное воспитание детей в дошкольной организации. Планирование. Занятия. Развлечения. ФГОС ДО, данное методическое пособие, дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»

- Петухова А.А. Музыкальное развитие детей 6-7 лет. Планирование деятельности на каждый месяц. Сентябрь-май. Комплект из 36 тематических карт-планов с методическим сопровождением. ФГОС ДО, данное методическое пособие, дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность»

- План-конспекты непрерывной образовательной деятельности, (модифицированные) музыкального руководителя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

- Конспекты непрерывной образовательной деятельности, составленные (модифицированные) воспитателем, дополняют все образовательные области.

В ДОУ функционируют 7 групп, наполняемость групп:

Группа	Возраст	Нормативная наполняемость	Фактическая наполняемость
Ясельная группа	дети с 1,6 до 2 лет	15 детей	6 детей
Первая младшая группа	дети с 2 до 3 лет.	15 детей	16 детей
Вторая младшая группа	дети с 3 до 4 лет	23 ребенка	23 ребенка
Средняя группа	дети с 4 до 5 лет.	20 детей	15 детей
Старшая группа	дети с 5 до 6 лет	20 ребенка	20 детей
Подготовительная группа	дети 6 до 7 лет	20 детей	12 детей
Группа компенсирующей направленности «Ромашка»	дети 6 до 7 лет	13 детей	13 детей

1.2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель:

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей;
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни группы.

Задачи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Работа родителей совместно с педагогическим коллективом основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Формы работы:

Практические	Информационные
<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в мероприятиях • Участие родителей в творческих выставках, конкурсах • Участие родителей в работе групповых родительских комитетов • Помощь в создании предметно-развивающей среды в группе и на прогулочном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды • Папки- передвижки • Выставки детских работ • Фотовыставки • Открытые просмотры разных видов деятельности ребёнка, занятий. • Дни открытых дверей